

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

**Математическое и компьютерное моделирование в
экономике и управлении**

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Составитель: доц. каф.ин.яз. Кувшинова Г.П.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 13, (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021г., на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность (профиль) программы: Математическое и компьютерное моделирование в экономике и управлении», локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков на 2025-2026 учебный год, протокол № 8 от 24 апреля 2025г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля).....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	Ошибка! Закладка не определена.
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы	Ошибка! Закладка не определена.
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	21
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	21
7.2. Перевод балльно-рейтинговых показателей внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	22
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	22
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	22
7.3.2. Устные темы для коммуникативного общения.....	23
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
8.1. Основная литература:.....	24
8.2. Дополнительная литература:.....	24
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	24
9.1. Общесистемные требования.....	24
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	25
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	25
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	25
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
11. Лист регистрации изменений.....	27

1. Наименование дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;
2. Развитие когнитивных и исследовательских умений;
3. Развитие информационной культуры;
4. Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
5. Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Иностранный язык» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсах в 1,2 семестрах.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения данной дисциплины необходимы элементарные умения чтения, письма и ведения дискуссий на повседневные темы на иностранном языке, формируемые в рамках изучения дисциплины в магистратуре.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав обязательной части гуманитарного, социального и экономического цикла. Курс дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процесс изучения социальных дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Иностранный язык» представляет базовый элемент в общей системе поэтапной подготовки студентов-магистрантов к межкультурной коммуникации на иностранном языке и по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает формы общения и правила ведения деловых переговоров, в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных технологий Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка типовую деловую документацию разных жанров и документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке Владеет навыками и умениями организации обсуждения и представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования УК-5.2. Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач в областях профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 6 ЗЕТ, 216 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	64		14

Аудиторная работа (всего):	64		14
в том числе:			
лекции	-		-
семинары, практические занятия	64		14
практикумы	-		-
лабораторные работы	-		-
Внеаудиторная работа:			
консультация перед зачетом	-		-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152		190
Контроль самостоятельной работы	-		12
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен (2) Зачет (1)		Экзамен (1) Зачет (1)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (1 семестр) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	108		28		44
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Revision of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Clarification. ASKING AND ANSWERING QUESTIONS. MATHEMATICS THROUGH THE AGES Text 1. Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 1. Лексика по теме.			2		

	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
2.	Самостоятельная работа №1 2. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 3. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					6
3.	Практическое занятие №2 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. Text 1. What is Mathematics? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.			2		
4.	Самостоятельная работа №2 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
5.	1. Read the text below and say if you share the views of the author. Text: Mathematics and Art У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			2		
6.	Самостоятельная работа №3 Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
7.	Практическое занятие №4. <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
8.	Самостоятельная работа №4 Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					4
9.	Практическое занятие №5. У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State			2		

	University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					
10.	Самостоятельная работа №5 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					6
11.	Практическое занятие №6. Text 4. Algebra 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
12.	Самостоятельная работа №6 1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					4
13.	Практическое занятие №7. У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.			4		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
15.	Практическое занятие №8. Text 5. Geometry 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
16.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					4
17.	Практическое занятие №9. <i>Grammar: Sequence of Tenses.</i> <i>Speech Strategy: Importance and Certainty.</i> Text 6. The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по					4

	тексту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					
19.	Практическое занятие №10. Text 7. 18th – 19th Century Mathematics 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика. У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					4
21.	Практическое занятие №10 Тестирование по пройденным материалам.			2		
	Раздел 2. 1 курс (2 семестр) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.	72		36		108
1.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. Text1. Mathematics – the Language of Science. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
2.	Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					8
3.	Практическое занятие №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.			4		
4.	Самостоятельная работа №2 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
5.	Практическое занятие №3. Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS 1.Ознакомьтесь с терминами			4		

	<p>текста 1.</p> <p>2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации».</p> <p>Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS</p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3. Устная языковая практика.</p>					
6.	<p>Самостоятельная работа №3</p> <p>4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний.</p> <p>5. Переведите следующие цепочки существительных.</p> <p>6. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.</p>					8
7.	<p>Практическое занятие №4.</p> <p>Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING</p> <p>1. Лексика по теме.</p> <p>2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления.</p> <p>3. Устная языковая практика.</p>			4		
8.	<p>Самостоятельная работа №4</p> <p>4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний.</p> <p>5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных.</p> <p>6. Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.</p>					8
9.	<p>Практическое занятие №5.</p> <p>У/т 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)».</p> <p>Диалогическая и монологическая речь.</p>			4		
10.	<p>Самостоятельная работа №5</p> <p>Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.</p>					6
11.	<p>Практическое занятие №6.</p> <p>Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS</p> <p>1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.</p>			2		
12.	<p>Самостоятельная работа №6</p> <p>Выпишите из данного текста термины.</p>					8

	Повторение пройденной темы.					
13.	Практическое занятие №7. <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. Part II. Mathematics and Computer Science. Text 1. Mathematics and Computers 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
14.	Самостоятельная работа №7 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
15.	Практическое занятие №8. Text 2. Computers and Computing 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
16.	Самостоятельная работа №8 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
17.	Практическое занятие №9. Text 3. What Does a Computer System Consist of? 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
18.	Самостоятельная работа №9 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
19.	Практическое занятие №10. Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
20.	Самостоятельная работа №10 ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game "What do you know about computers?" (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					8

21.	Практическое занятие №11 Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			2		
22.	Самостоятельная работа №11 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					8
23.	Практическое занятие №12 <i>Grammar:</i> Infinitive. Gerund. Participle. <i>Speech Strategy:</i> Interruptions. Agreement/Disagreement. 1.Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
24.	Самостоятельная работа №12 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2.Выполнение упражнений по тексту.					8
25.	Практическое занятие №13 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»			2		
26.	Самостоятельная работа №13 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					8
27.	Практическое занятие №14 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain».			2		

	Интерактивная экскурсия «Великобритания»					
28.	Самостоятельная работа №14 Составление презентаций на тему «Great Britain».					8
	Всего	216		64		152

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			Лек	Пр.	Конт. роль.	
	Раздел 1. 1 курс (Зимняя сессия) Вводно-коррективный курс лексики и грамматики. Бытовая сфера общения.	72		6	4	62
22.	Практическое занятие №1. <i>Grammar</i> : Revision of Tenses. <i>Speech Strategy</i> : Clarification. ASKING AND ANSWERING QUESTIONS. MATHEMATICS THROUGH THE AGES Text 1. Counting in the Early Ages Read the following words according to the transcription. 2. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			2		
23.	Самостоятельная работа №1 2. Просмотрите текст 1 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 3. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					4
24.	Самостоятельная работа №2 1. Прочитайте текст 2 и скажите, для чего нужна математика и каковы ее основные функции. Text 1. What is Mathematics? 2. Переведите текст. Ответьте на вопросы, используя информацию текста.					4
25.	Самостоятельная работа №3 3. Просмотрите текст 2 еще раз. Ответьте на вопросы и выполните задания, используя информацию текста. 4. Прочитайте, переведите и за-					4

	помните следующие выражения.					
26.	Самостоятельная работа №4 1. Read the text below and say if you share the views of the author. Text: Mathematics and Art У/т 1: «My background» Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.					2
27.	Самостоятельная работа №5 Подготовить небольшой доклад по устной теме.					2
28.	Самостоятельная работа №6 <i>Grammar:</i> Questions Formation. <i>Speech Strategy:</i> Opinion. Text 3. Four Basic Operations of Arithmetic 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
29.	Самостоятельная работа №7 Просмотрите текст еще раз. Ответьте на вопросы, используя информацию текста. Выучить специальную лексику.					2
30.	Самостоятельная работа №8 У/т 2: «The history of the Karachay-Cherkess State University». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
31.	Самостоятельная работа №9 Повторить грамматику. Подготовить доклад по устной теме.					2
32.	Самостоятельная работа №10 Text 4. Algebra 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					4
33.	Самостоятельная работа №11 1.Просмотрите текст еще раз и ответьте на вопросы, используя информацию текста. 2. Выполните упражнения по тексту.					2
34.	Самостоятельная работа №12 У/т 3: «The faculty I study at». Освоение лексического минимума общего характера. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной					4

	коммуникации.					
35.	Самостоятельная работа №13 Выполнение лексико-грамм. упр. Работа над речевыми клише. Выучить значения слов по теме. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					4
36.	Самостоятельная работа №14 Text 5. Geometry 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					4
37.	Самостоятельная работа №15 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					4
38.	Контроль №1				2	
39.	Практическое занятие №2 <i>Grammar:</i> Sequence of Tenses. <i>Speech Strategy:</i> Importance and Certainty. Text 6. The Development of Mathematics in the 17th Century 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.			4		
40.	Самостоятельная работа №16 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					2
41.	Самостоятельная работа №17 Text 7. 18th – 19th Century Mathematics 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика. У/т 4: «The way I spend my working day»; Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					4
42.	Самостоятельная работа №18 Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту по пройденным темам.					2
43.	Самостоятельная работа №19 Тестирование по пройденным материалам.					4
44.	Контроль №2				2	
	Раздел 2. 1 курс (Летняя сессия)	144		8	8	128

	Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения.					
29.	Практическое занятие №1. <i>Grammar:</i> Modal Verbs. <i>Speech Strategy:</i> Surprise. Request. Text1. Mathematics – the Language of Science. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
30.	Самостоятельная работа №1 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и за-помните следующие выражения.					8
31.	Самостоятельная работа №2 У/т 1: «The Russian Federation (geographical position, places of interest, political system)». Составить диалог, используя рекомендуемые речевые формулы.					2
32.	Самостоятельная работа №3 Translate from Russian into English using your topical vocabulary. Подготовить небольшой доклад по устной теме.					6
33.	Самостоятельная работа №4 Unit 4 DATA PROCESSING CONCEPTS 1.Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочтите текст и скажите, как вы понимаете термины «обработка информации» и «иерархия запоминания информации». Text 1. DATA PROCESSING AND DATA PROCESSING SYSTEMS 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
34.	Самостоятельная работа №5 4.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Переведите следующие цепочки существительных. 6. Проанализируйте неличные формы глагола и правильно переведите предложения.					8
35.	Самостоятельная работа №6 Text 2. ADVANTAGES OF COMPUTER DATA PROCESSING					2

	1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					
36.	Самостоятельная работа №7 4. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 5. Вспомните значения новых слов и догадайтесь о значении их производных. 6.Преобразуйте предложения, содержащие модальные глаголы: а) в прошедшее время; б) будущее время.					8
37.	Самостоятельная работа №8 У/г 2: «The Karachay-Cherkess Republic (Karachaevsk geographical position)». Диалогическая и монологическая речь.					2
38.	Самостоятельная работа №9 Выполнение грамматических упражнений. Подготовить сообщение по устной теме.					6
39.	Самостоятельная работа №10 Text 3. THE FIRST ELECTRONIC COMPUTERS 1. Выполните письменный перевод текста на русский язык.					2
40.	Самостоятельная работа №11 Выпишите из данного текста термины. Повторение пройденной темы.					8
41.	Самостоятельная работа №12 <i>Grammar:</i> Direct and Indirect Speech. <i>Speech Strategy:</i> Re-asking. Oral and Written Speech. Part II. Mathematics and Computer Science. Text 1. Mathematics and Computers 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.			4		
42.	Самостоятельная работа №13 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
43.	Самостоятельная работа №14 Text 2. Computers and Computing 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2

44.	Самостоятельная работа №15 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
45.	Контроль №1 Text 3. What Does a Computer System Consist of? 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.				4	
46.	Самостоятельная работа №16 Выполните упражнения по тексту. Прочитайте, переведите и запомните следующие выражения.					8
47.	Самостоятельная работа №17 Text : FROM THE HISTORY OF COMPUTER DEVELOPMENT IN RUSSIA 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
48.	Самостоятельная работа №18 ENJOY YOURSELF 1. Quiz-game "What do you know about computers?" (Who is the first to give the right answers to the questions below?)					8
49.	Самостоятельная работа №19 Unit 6 FUNCTIONAL ORGANIZATION OF THE COMPUTER 1. Ознакомьтесь с терминами текста 1. 2. Прочитайте текст и назовите основные функциональные блоки компьютера и их назначение. Text 1. FUNCTIONAL UNITS OF DIGITAL COMPUTERS. 1. Лексика по теме. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3.Устная языковая практика.					2
50.	Самостоятельная работа №20 1.Найдите в тексте английские эквиваленты следующих словосочетаний. 2.Разделите приведенные ниже слова на три группы, определяя по суффиксу часть речи — существительное, прилагательное или наречие. Переведите слова.					8
51.	Самостоятельная работа №21					2

	<i>Grammar: Infinitive. Gerund. Participle.</i> <i>Speech Strategy: Interruptions. Agreement/Disagreement.</i> 1. Ознакомьтесь с терминами текста. 2. Прочитайте текст и скажите, какую дополнительную информацию вы узнали о действии основных устройств компьютера. Text 2. SOME FEATURES OF A DIGITAL COMPUTER 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений для закрепления. 3. Устная языковая практика.					
52.	Самостоятельная работа №22 1. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний. 2. Выполнение упражнений по тексту.					8
53.	Самостоятельная работа №23 У/т 3: Great Britain (political system places of interest). Интерактивная экскурсия «Великобритания»					2
54.	Самостоятельная работа №24 Подготовить небольшое сообщение по устной теме.					8
55.	Контроль №2 У/т 4: «The system of higher education in Great Britain». Интерактивная экскурсия «Великобритания»				4	
56.	Самостоятельная работа №25 Составление презентаций на тему «Great Britain».					8
	Всего	216		14	12	190

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе практических занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения

последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворитель но) (до 55 % баллов)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает формы общения и правила ведения деловых переговоров, в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных	УК-4.1. Знает основные формы общения и правила ведения деловых переговоров, в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных	УК-4.1. Знает основные формы общения и правила ведения деловых переговоров, в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных	УК-4.1. Знает фрагментарно формы общения и правила ведения деловых переговоров, в соответствии с потребностями совместной деятельности, с использованием современных коммуникативных
	УК-4.2. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка типовую деловую документацию разных жанров и документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК-4.2. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка типовую деловую документацию разных жанров и документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК-4.2. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка типовую деловую документацию разных жанров и документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	УК-4.2. Не умеет составлять в соответствии с нормами русского языка типовую деловую документацию разных жанров и документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
	УК-4.3. Владеет навыками и умениями организации обсуждения и представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками и умениями организации обсуждения и представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	УК-4.3. Не достаточно владеет навыками и умениями организации обсуждения и представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях	УК-4.3. Не владеет навыками и умениями организации обсуждения и представления результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает	УК-5.1. Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает	УК-5.1. Знает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает	УК-5.1. Знает фрагментарно важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития,

	актуальность их использования	актуальность их использования	актуальность их использования	обосновывает актуальность их использования
	УК-5.2. Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	УК-5.2. Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	УК-5.2. Умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	УК-5.2. Не умеет объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач в областях профессиональной деятельности	УК-5.3. Не достаточно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач в областях профессиональной деятельности	УК-5.3. Не достаточно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач в областях профессиональной деятельности	УК-5.3. Не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач в областях профессиональной деятельности

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inYE-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

а) Типовые вопросы (задания)

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые вопросы будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Выполнение лексико-грамматического теста.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;

- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

Вопросы для экзамена:

1. Прочитать и письменно перевести оригинальный текст, освещающий знакомые студенту вопросы его будущей специальности (с использованием словаря). Объем текста -1200 -1400 п.зн. за 1 академ. час.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке знакомый текст по специальности в форме аннотации.
3. Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов):

Письменный перевод текста (с использованием словаря):

- Правильность перевода лексических единиц;
- Соблюдение грамматических, синтаксических, орфографических правил при переводе с иностранного языка на русский;
- Соблюдение языковой нормы и стиля при переводе с иностранного языка на русский;
- Адекватность перевода текста-оригинала на русский язык.

Беседа с экзаменатором по пройденным устным речевым темам:

- Лексический запас;
- Оформление высказывания в части морфологии, синтаксиса, фонетики;
- Логичность высказывания;
- Наличие выводов и заключения.

в) Описание шкалы оценивания:

Итоговый рейтинг. Поскольку студенты изучают дисциплину «Иностранный язык» на протяжении четырех семестров и заканчивается сдачей экзамена.

7.3.2 Устные темы для коммуникативного общения

1. My background;
2. The history of the Karachay-Cherkess State University;
3. The faculty i study at;
4. The way i spend my working day;
5. The Russian Federation (geographical position places of interest, political system);
6. The Karachay-Cherkess Republic (Karachaeusk geographical position);
7. Great Britain (political system places of interest);
8. The system of higher education in Great Britain.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Вдовичев А.В., Оловникова Н.Г. Английский для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students. Издательство: М.: «Флинта», 2019 г. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=443044> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Сдобников В.В. Перевод и коммуникативная ситуация. Издательство: «Флинта», 2016г. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=400368> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Губина Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре. Учебное пособие. – Ярославль: Издательство ЯГПУ, 2010. - URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004898091/ - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Данчевская О.Е., Малёв А.В. Английский язык для межкультурного и профессионального общения. М.: «Флинта», 2015г. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=431862> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1.	Бессрочный

	Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
- 8.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений